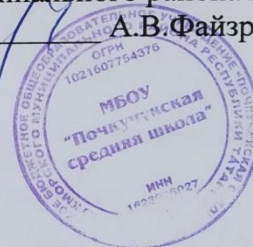


Рассмотрено и принято на  
педсовете МБОУ «Почкучукская  
средняя школа» Кукморского  
муниципального района РТ  
от «26» 08 2020 г.  
протокол № 1

Утверждено приказом № 42  
от «16» 08 2020 г.  
в действие  
МБОУ «Почкучукская  
средняя школа» Кукморского  
муниципального района РТ  
А.В.Файзрахманов



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПОЧКУЧУКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
В СЕЛЕ КНЯ-БАШ КУКМОРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

на 2020-2021 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению образовательной программы
3. Расписание образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

## Учебный план на 2020– 2021 учебный год

### 1. Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Почкучукская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МБОУ «Почкучукская средняя школа»;

- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Почкучукская средняя школа», разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 28 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, а 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет – 10-15 минут; для детей 5-6 лет – 15-20 минут; для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений обеспечивает:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соеенеч-Радость познания» (Шаехова Р. К. - Казань «Магариф-Вақыт», 2016г.)

- Программа «Изучаем русский язык» (авт.-сост. С. М. Гаффарова, Казань, 2013г.)

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка.

Вариативная часть Программы, которая формируется участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации вариативной части Программы вводится обучение русскому языку:

- в средней подгруппе 3 раза в режимных моментах,
- в старшей подгруппе 2 раза ОД и плюс 1 в режимных моментах,
- в подготовительной подгруппе 2 раза ОД и плюс 1 в режимных моментах.

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

-обучению русскому языку в средней, старшей и подготовительной подгруппе, на основании УМК С.М. Гаффаровой «Изучаем русский язык»;

-семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений»;

-обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой “Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларны юлларда үзлэрен хэвэфсез тоту кагыйдэлэрэнэ өйрэтү”;

-формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста (с средней группы), на основании методического пособия К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Планирование образовательной деятельности с детьми (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты) осуществляется ДООУ в соответствии с допустимым объемом образовательной нагрузки на детей, определенным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 и ООП ДО МБОУ «Почкучукская средняя школа».

## 2. Объем и содержание образовательной деятельности

с воспитанниками дошкольного возраста

по освоению Основной образовательной программы МБОУ

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

1.	Обязательная часть				
	Образовательная область/образовательная деятельность	Подгруппа раннего развития	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
1	<b>Образовательная область “Познавательное развитие”</b>	1	2	2	2
1.1	Ознакомление с предметным миром. Ознакомление с социальным миром.	1	1	1	1
1.2	Формирование	-	1	1	1

	элементарных математических представлений					
2.	<b>Образовательная область “Речевое развитие”</b>	2	1	1	2	
2.2	Развитие речи	2	1	1	2	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	
3.	<b>Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”</b>	2	4	4	5	
3.1.	Рисование	1	1	1	2	
3.2.	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	
3.3	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	
3.4	Музыка	2	2	2	2	
4	<b>Образовательная область “Физическое развитие”</b>	3	3	3	3	
4.1	Физическая культура	3	3	3	3	
5.	<b>Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”</b>	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание,самообслужевание, самостоятельность, трудовое воспитание,формирование основ безопасности(в быту,в природе) в рамках режима дня.				
	<b>Итого количество ОД в неделю</b>	10	10	10	12	
	<b>Процентное соотношение обязательной части</b>	По детскому саду <u>75,5%</u>	83%	83%	66%	70%
<b>II</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
1.	<b>Образовательная область “Речевое развитие”</b>	-	-	-	2	
1.1.	Русский язык ОД	-	-	-	2	
1.2.	Русский язык в рамках режима дня	-	-	3	1	
1.3.	<b>Ознакомление с художественной литературы</b> Работа в рамках режима дня	1	1	1	1	

2	<b>Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”</b>					
2.1.	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности(в быту, в природе) в рамках режима дня.	1	1	1	1	
	<b>Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю</b>	По детскому саду <u>24,5%</u>	17%	17%	34%	30%
	<b>Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных отношений в неделю</b>	10	10	10	14	

### Часть формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная область	Основные направления реализации образовательной области	Продолжительность в минутах в день			
		Подгруппа раннего развития	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Социально – коммуникативное развитие	<b>-Ребенок в семье и сообществе</b> (Карцева Л.В. Семейное воспитание :учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования)	10 мин (1 раз в месяц)	15 мин (1 раз в месяц)	20 мин (1 раз в месяц)	25мин (1 раз в месяц)
	<b>-Формирование основ безопасности на дорогах</b> (Р.Ш. Ахмадиева, “Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах” ( вариотивный модуль к образовательной области “Социально-коммуникативное развитие),	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)
	<b>-Нравственное воспитание</b> (К.В. Закирова «Балалар бакчасында эдэп-эхлак тәрбиясе”)	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)
Речевое развитие	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению русского языка</b> (Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста)			20 мин (3 раза в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)
	Ф.В.Хэзрəтова , З.Г.Шəрəфəтдинова, И.Ж.Хəбибуллина “Туган телдə сəйлəшəбєз”	10 мин( 3 раза в неделю)	15 мин( 3 раза в неделю)	20 мин (3 раза в неделю)	25 мин (3 раза в неделю)
<b>Этнокультурная региональная составляющая</b> Р.К.Шаехова ,Сəенеч/ Радость познания: Региональная образовательная программа		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю